



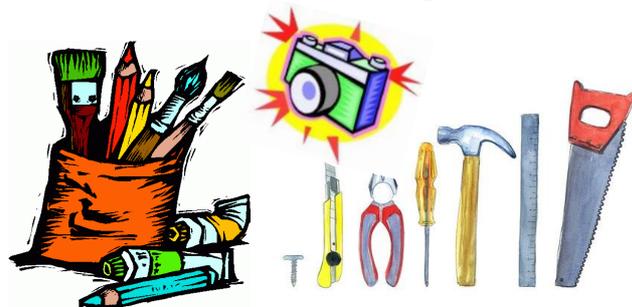
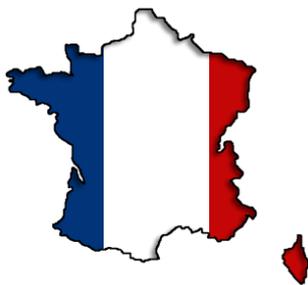
Mit Kopf, Herz und Hand in die Zukunft.

Wahlpflichtunterricht I

Informationen und Kursbeschreibungen

Auf den folgenden Seiten stellen sich die WPU's I
ab Jahrgangsstufe 7 der Eider-Nordsee-Schule
am Standort Wesselburen vor.

Welche WPU's in den einzelnen Jahrgänge stattfinden, sind auf
der Homepage oder/und auf dem Wahlzettel des jeweiligen
Jahrganges zu entnehmen.





Mit Kopf, Herz und Hand in die Zukunft.

Allgemeine Informationen zum WPU

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ab dem 7. Schuljahr ändert sich für euch (und für Sie als Eltern) einiges in den Fachangeboten. Ab der Klassenstufe 7 wird „durch die Wahl eines Wahlpflichtfaches [...] eine individuelle Schwerpunktbildung ermöglicht“ (GemVO § 2 (5)). Dieser Satz aus der Gemeinschaftsschulordnung bedeutet, dass ihr euch entscheiden müsst, welches Fach ihr ab Klassenstufe 7 durchgehend bis zum Schulabschluss ESA bzw. MSA mit jeweils 4 Wochenstunden gerne belegen möchtet.

WPU bedeutet: **Wahl-Pflicht-Unterricht**

Ihr **wählt** also aus mehreren Angeboten **ein** Fach aus. Dann ist es aber **Pflicht**, dieses Fach in den Klassenstufen 7-10 zu belegen. Eure Entscheidung ist also sehr wichtig und muss gut überlegt sein!

Grundsätzlich ist ein Kurswechsel weder zu Beginn des Schuljahres noch innerhalb der vier Jahre vorgesehen und nicht möglich. Ein Kurswechsel ist nur einmalig in gut **begründeten** Ausnahmefällen auf Antrag der Eltern zum Schuljahresende und mit Zustimmung der Schulleitung möglich.

In jedem WPU I werden regelmäßig Leistungsbewertungen durchgeführt.



Mit Kopf, Herz und Hand in die Zukunft.

WPU „Französisch“



Bonjour!

Wie leben die Franzosen? Wie gehen sie zur Schule? Welche Musik hören sie und welche Hobbys sind angesagt? Und natürlich nicht zuletzt: wie funktioniert die französische Sprache? Findet es heraus, im WPU Französisch!

Nach den ersten guten Erfahrungen arbeiten wir weiter mit unserem neuen, modernen Lehrwerk „À toi“: Hier bringt lernen Spaß, ihr lernt mit Filmen, Bildern und Musik, ihr rappt, reimt und rätselt. Ihr lernt in Rollenspielen den Austausch für euch wichtiger Themen, wie zum Beispiel Sport, Musik, Filme usw. Außerdem heißen wir jährlich das France Mobil mit seinen echten Franzosen an unserer Schule herzlich willkommen.

Im WPU Französisch lernt ihr spielerisch, in eurem eigenen Schwierigkeitsgrad und übt für einen möglichen Urlaub in Frankreich. Ob Stadt, Land, Fluss oder Land und Leute, hier haben alle Fragen und Antworten rund um unsere französischen Nachbarn Platz. Also hoffentlich:

à bientôt (bis bald) :-)





Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

WPU „Angewandte Naturwissenschaften“

Die Natur steckt voller Geheimnisse...

Das erwartet dich in dem WPU „Angewandte Naturwissenschaften“:

Interessante und spannende naturwissenschaftliche Themen, die Fachinhalte aus der Biologie, Chemie, Physik, Technik, Weltkunde und Verbraucherbildung integriert.

Themen sind in...

Klasse 7:

- * Die Faszination des Fliegens
- * CSI-Labor für Juniorkriminalisten – Dem Täter auf der Spur
- * Brückenbau
- * Akustik: Musikinstrumente selber bauen und erproben
- * Projekt: Schulgarten, Schulwald, Schulgelände gestalten

Klasse 8:

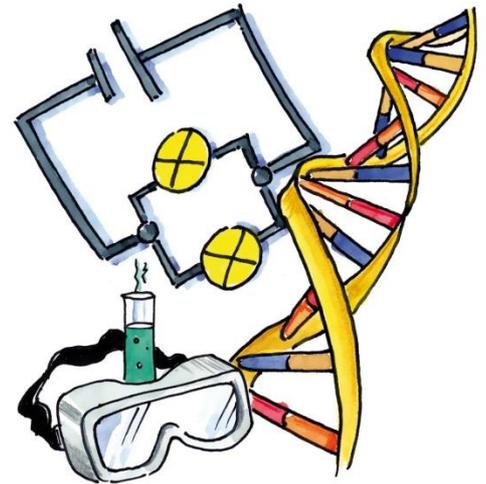
- * Milchprodukte selber herstellen
- * Lebensmittel-Detektive
- * Wetter und Klima
- * Lebensraum Meer → **Planung und Durchführung der Kinderwattspiele!**

Klasse 9:

- * Die Faszinierende Welt der Bienen
- * Kleider machen Leute
- * Licht, Farben und Bewusstsein
- * Den Düften auf der Spur

Klasse 10:

- * Energie-Checker
- * Mobilität mit alternativen Antrieben
- * Spannungsfeld: Landwirtschaft, Ernährung und Naturschutz
- * Die Dosis macht`s! – Stoffe beeinflussen Gesundheit und Wohlbefinden



Eider-Nordsee-Schule

Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Wesselburen
Hennstedt Wesselburen



Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

Wie werden wir im WPU arbeiten und welche Ziele verfolgt der WPU?

- * sehr praxisorientiertes Arbeiten und Experimentieren (z.B. Erforschen von Phänomenen aus deiner Alltagswelt)
- * Förderung von selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten
- * Ihr könnt euch bei der Planung und Durchführung der Themen beteiligen und die Unterrichtseinheit mitgestalten.
- * Durchführung von praktischen Arbeitsweisen der Naturwissenschaften (z.B. Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten)
- * Gruppenarbeit
- * Stärkung der Teamfähigkeit, Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Medienkompetenz
- * sachgerechter Umgang mit Chemikalien und Arbeitsgeräten
- * Vorbereitung von Referaten und Präsentationen
- * Gestaltung von Ausstellungen, Organisation von Nawi-Projekttagen



Geplante Aktivitäten:

Wir werden verschiedene Exkursionen zu außerschulischen Lernorten machen, welche euch zum einen den Austausch mit Experten, aber auch einen Einblick in die Welt verschiedener Berufe aus den Bereichen Naturwissenschaften – Technik – Verbraucherbildung, ermöglicht.

Hier nur ein paar Beispiele: Multimar Wattforum Tönning, Klimahaus Bremerhaven, Musiculum Kiel, Forschwerwerkstatt Kiel, landwirtschaftliche Betriebe, Meierei, Polizei, Flughafen, Universität Flensburg, Botanischer Garten Kiel, Schülerlabor Quantensprung Geesthacht, Kräuterpark, Imkerei, Museum Tuch und Technik Neumünster, Technikmuseen,... 😊

Leistungsbewertung – Bewertet werden....

- * die mündliche Mitarbeit im Unterricht
- * das Engagement in der Gruppenarbeit
- * die Entwicklung exakter naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen
- * die Präsentation der Ergebnisse
- * die Hefterführung, Portfolioarbeit, Themenhefte, Projektarbeiten, ...



Eider-Nordsee-Schule

Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Wesselburen
Hennstedt Wesselburen



Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

- * schriftliche Leistungskontrollen (Tests, Klassenarbeiten, Versuchsprotokolle,...)

Du solltest den WPU „Angewandte Naturwissenschaften“ wählen, wenn...

- * ... du dich generell für naturwissenschaftliche Themen interessierst.
- * ... du Interesse an den aufgeführten Themen hast.
- * ... du Freude am Experimentieren und am Erproben technischer Herstellungsverfahren hast.
- * ... du Lust am Erlernen von naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen mitbringst.
- * ...du Interesse an der theoretischen Erarbeitung der Sachverhalte hast.
- * ... du naturverbunden und lebensnah arbeiten möchtest.
- * ... du selbstständig und eigenverantwortlich im Team arbeiten möchtest.
- * ... du die Geheimnisse der Natur lüften möchtest.
- * ... du ein kleiner Forscher oder eine kleine Forscherin bist.



Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

WPU „Textillehre“



Warum sollten Schülerinnen und Schüler dieses Wahlpflichtfach wählen?

In diesem Wahlpflichtunterricht wird praktisches Arbeiten kombiniert mit theoretischem Hintergrundwissen, wobei der Schwerpunkt auf der Herstellung von Gegenständen liegt, die überwiegend in Projekten erarbeitet werden.

Du wirst lernen, mit Werkzeugen oder Geräten umzugehen, und wissen, mit welchen textilen Materialien du in deiner Umgebung zu tun hast und welche Eigenschaften sie haben.

Dazu gehört, dass du lernst, welchen Gegenwert du bekommst, wenn du Textilien erwirbst

Welche Voraussetzungen / Interessen sollten diese Schülerinnen und Schüler mitbringen?

Du solltest...

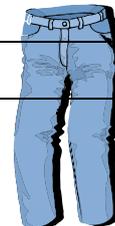
- gerne praktisch und ausdauernd arbeiten und den PC als Arbeitsmittel nutzen können.
- Lust haben, selbständig und im Team etwas zu erarbeiten und ansprechend zu präsentieren.
- auf ein sorgfältiges Führen deines Fachordners oder der Vorbereitung einer Ausstellung Wert legen.
- Interesse an Berufen haben, in denen praktisch und gestalterisch-kreativ gearbeitet wird.
- bereit sein, dich mit aktuellen Trends und geschichtlichen Inhalten kritisch auseinanderzusetzen.



Themen

Unter anderem sind folgende Themenbereiche vorgesehen:

- Kleidung – meine zweite Haut
(So schütze und schmücke ich mich zu jeder Gelegenheit)
- Immer modisch von Kopf bis Fuß? Will und kann ich mir das leisten?
- Aus Alt mach Neu – verborgene Schätze im Kleiderschrank
(z.B. alte Jeans aktualisieren und umwandeln, arbeiten nach Schnittmustern)
- Textile Techniken erproben
(Z.B. weben, nähen, batiken, stricken ...)
- Patchwork – eine alte Tradition neu entdeckt
- Andere Kulturen und ihre Gewohnheiten



Eider-Nordsee-Schule

Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Wesselburen
Hennstedt Wesselburen



Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

- Gestalten der Wohnumwelt nach eigenen Ideen und Entwürfen
(z.B. Kissen, Decken, textile Bilder ...)
- Berufe , die mit Textilien zu tun haben
(z.B. Textilfachverkäufer, Schneiderin, Designer)

Arbeitsweisen

- Informationsbeschaffung
- Kurzreferate und Präsentationen vorbereiten
- Ausstellungen gestalten
- Lehrgänge, praktische Arbeiten und Versuche
- ...

Geplante Aktivitäten

- Besuche in Museen und Ausstellungen
- Besichtigung von Arbeitsplätzen
- Erkundungsgänge (Warenangebote)
- ...



Leistungsbewertung

- Präsentationen
- Praktische Arbeiten und Werkproben
- Modellbau und Figurinen
- Referate
- Informationsbroschüren herstellen
- Themenmappen und Projektarbeiten
- Werkbeschreibungen
- ...



Mit Kopf, Herz und Hand in die Zukunft.

WPU „Kunst“



Was erwartet dich im WPU „Kunst“?

- eine Kreativwerkstatt
- sehr praxisorientiertes Arbeiten, aber auch verbunden mit Theorie!
- Projektorientiertes Arbeiten
- Arbeit mit und im Wattenmeer bzw. mit Naturmaterialien
- Einsatz und Erlernen des richtigen Umgangs mit verschiedenen Werkzeugen und Materialien: z.B. Hammer, Nägel, Säge, Pinsel, Stifte, Farben, Fotoapparat, Statuen und Ton
- Fächerübergreifender Unterricht
- Planung von Ausstellungen in der Schule oder auch bei Kooperationspartnern der Schule

Welche Ziele verfolgt der WPU „Kunst“?

- Förderung und Forderung der Kreativität
- Umweltbewusstes denken und gestalten
- Stärkung der Sozialkompetenz
- Förderung von selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten
- Erlernen und Vertiefen verschiedener kreativer Techniken und Methoden
- Erweiterung der Medienkompetenz durch Zeitschrift, Plakat, Film, Power Point und der eigenen Medienpraxis
- Kennenlernen der Kriterien der Kunstbetrachtung



Kriterien der Leistungsbewertung:

- Mitarbeit im Unterricht
- Engagement
- Praktische Arbeiten



Eider-Nordsee-Schule

Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Wesselburen
Hennstedt Wesselburen



Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

- Theoretische Kenntnisse (Referate oder Tests)
- Portfolioarbeit, Themenmappen, Projektarbeiten,...
- Präsentationen der Arbeiten im Unterricht, in der Schule oder bei Kooperationspartnern



Du solltest den WPU „Kunst“ wählen, wenn...

- ... du Lust darauf hast!
- ... du kreativ bist und gerne gestaltest.
- ... du gerne praktisch und ausdauernd arbeitest.
- ... du Lust hast, selbstständig im Team zu arbeiten.
- ... du Spaß daran hast, Arbeitsergebnisse ansprechend zu präsentieren.



Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

WPU „Fit und gesund durch die Schulzeit“

Was erwartet dich im WPU „Fit und gesund durch die Schulzeit“?

- Verbindung von Theorie **und** Praxis
- Jungen und Mädchen werden gemeinsam unterrichtet.
- Im praktischen Teil wird besonderer Wert auf die individuelle Leistungssteigerung unter dem Aspekt des persönlichen Erfolgserlebnisses gelegt.
- Die Förderung sportlicher Spitzenleistungen steht nicht im Vordergrund.
- Mitgestaltung und Organisation schulischer Sportveranstaltungen

Welche Ziele verfolgt der WPU?

- Gesunde Ernährung
- Sportlerernährung
- Motivation zur Bewegung und gesunden Lebensführung
- Kennenlernen verschiedener Sportarten in Theorie und Praxis
- Stärkung der Sozialkompetenz
- Individuelle Leistungssteigerung
- Erwerb von Trainerscheinen





Mit **Kopf**, **Herz** und **Hand** in die Zukunft.

Kriterien der Leistungsbewertung:

- Leistungsentwicklung in einer Sportart bzw. einer Disziplin oder Technik
- soziales Engagement, Arbeitsverhalten, Fairness im Spiel, Selbstständigkeit
- Theoretische Kenntnisse (Regelkunde, Trainings- und Bewegungslehre)
- Mitgestaltung und Organisation schulischer Sportveranstaltungen
- Projektarbeiten, Referate, Präsentationen, Tests

Du solltest den WPU „Fit und gesund durch die Schulzeit“ wählen, wenn...

- ... du Spaß und Freude am Sporttreiben hast.
- ... du gute sportliche und motorische Grundvoraussetzungen mitbringst.
- ... du neue Sportarten entdecken möchtest.
- ... du dein organisatorisches Talent entwickeln möchtest.
- ... du auch den Aspekt „Gesundheit“ und „gesunde Ernährung“ für dein Leben wichtig findest.

